

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМА

Баева Л. С.  
Ф.И.О.

  
подпись

«23» января 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина Б1.Б.45 Введение в специальность  
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 11.05.01 Радиэлектронные системы и  
код и наименование направления подготовки /специальности  
комплексы

Направленность/специализация специализация №2 "Радиэлектронные системы передачи  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы  
информации"

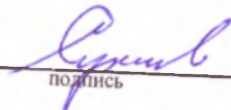
Квалификация выпускника специалист  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик Радиэлектронных систем и транспортного радиооборудования  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2019

# Лист согласования

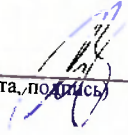
1 Разработчик(и)

Часть 1	должность	РЭСиТРО кафедра	 подпись	Суханов А.И. Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования  
наименование кафедры 23.01.2019 г.  
дата

протокол № 8

  
(дата, подпись)

Борисова Л.Ф.  
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3<sup>1</sup>. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

дата

подпись

Ф.И.О.

<sup>1</sup> Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиоэлектронные системы передачи информации, 2017 года начала подготовки.

**Таблица 1. Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<u>Б1.Б.45</u>	<u>Введение в специальность</u>	<p><b>Цели дисциплины</b> изучение особенностей обучения в высшей школе, структуры вуза сущности деятельности инженера по специальности, общих принципов работы радиоэлектронного оборудования, истории, современного состояния и перспектив развития радиотехники</p> <p><b>Задачи:</b> -воспитать в каждом обучающемся убежденного пропагандиста достоинств инженерно-технического образования и его необходимость для современного общества; -сформировать практические навыки работы с каталогами научно-технической библиотеки; -ознакомить с учебными и тематическими планами направления подготовки дипломированных специалистов.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны</b> <i>Знать:</i> особенности процесса обучения в вузе; роль, значение и место инженера по специальности в структуре морского флота; требования рейтинговой системы контроля успеваемости. <i>Уметь:</i> ориентироваться в структуре вуза, организовывать самостоятельную работу; самостоятельно работать с первоисточниками; технически грамотно излагать материал текущего периода обучения; использовать знания принципов работы радиотехнических систем в процессе изучения специальных дисциплин. <i>Владеть:</i> организацией работы с технической литературой; правилами ведения конспектов лекций, литературных и других источников, оформления курсовых проектов и работ, отчетов по лабораторным работам; методами поиска информации в глобальной сети Internet. Навыками самообразования с целью приобретения новых знаний, проведению исследовательских работ.</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b> Особенности обучения в высшем учебном заведении; Принципы функционирования радиотехнических систем; Общие сведения о сфере профессиональной деятельности радиоинженера</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-6 <b>Формы отчетности:</b> Курс 1 – зачет, контрольная работа</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы",  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1031 от 11.08.2016, учебного плана  
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью дисциплины (модуля)** «Введение в специальность» является подготовка инженеров в соответствии с квалификационной характеристикой и рабочим учебным планом специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

**Цели:** подготовить специалиста, осознавшего важность и ответственность выбранной профессии. Обучающийся должен понять, что от его умелых действий зависит сохранность материальных ценностей, человеческих жизней и престиж России.

#### Задачи:

- воспитать в каждом обучающемся, убеждённого пропагандиста достижений инженерно-технического образования и его необходимость для современного общества;
- ознакомить с основными направлениями развития науки и техники в области радио;
- формировать практические навыки работы с каталогами библиотек;
- информировать обучающихся о структуре университета, задачах и функциях возложенных на него;
- ознакомить с учебными и тематическими планами направления подготовки дипломированных специалистов, содержанием учебных дисциплин, знакомство с представителями педагогического коллектива кафедры и университета.

### 3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы:

Таблица 2 – компетенции ФГОС

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОК – 6 способность к самоорганизации и самообразованию	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> Основные приемы организации рабочего места; Элементы самообразования и самоорганизации. <b>Уметь:</b> Самоорганизовать себя в области самообразования; <b>Владеть:</b> Навыками применения в будущей профессии современных достижений в

			области радиотехники.
--	--	--	-----------------------

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Таблица 2 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Заочная	
	Курс	Всего часов
1		
Лекции	-	-
Практические работы	10	10
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Всего часов по дисциплине	72	72
Формы промежуточного и текущего контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	+	+
Курсовая работа (проект)	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-
Количество контрольных работ	1	1
Количество рефератов	-	-
Количество эссе	-	-

Таблица 3 - Содержание разделов дисциплины «Введение в специальность»

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки			
		Заочная			
		Л	ПР	ЛР	СР
1.	<b>Особенности обучения в высшем учебном заведении.</b> Организация учебного процесса и его обеспечение в вузе. Структура Университета и краткая характеристика ее подразделений. Организация вузовской библиотеки. Виды учебных занятий. Советы первокурснику. Технические средства обучения. Научная работа обучающихся и учебный процесс. Новые информационные технологии обучения. Информационное обеспечение учебного процесса	-	4	-	14
2.	<b>Характеристика специальности.</b>	-	2	-	14

	<b>Краткий исторический обзор развития радиотехники.</b> Общая характеристика современной радиотехники. Требования к умениям, знаниям и навыкам в области радиотехники. Роль отечественных и зарубежных ученых, и изобретателей в области радиотехники.				
3.	<b>Принципы функционирования радиотехнических систем.</b> Радиоволны - определение, классификация. Аналоговые и цифровые сигналы. Кодирование. Модуляция – назначение, виды модуляции. Принципы функционирования систем связи, навигации и радиолокации.	-	2	-	14
4.	<b>Радиотехнические системы и комплексы.</b> Классификация радиоприемных и радиопередающих устройств. Телевизионные устройства. Техническое использование РЭО. Техническое обслуживание РЭО. Техническая документация.	-	2	-	16
<b>Итого:</b>		-	10	-	58

**Таблица 4 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	РГЗ	к/р	э	СР	
ОК - 6	-	-	+	-	-	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, конспект.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 5- Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Кол-во часов	№ темы по т.4
1	2	3	4
1	Организация учебного процесса и его обеспечение в вузе. Структура Университета и краткая характеристика ее подразделений.	0,5	1
2	Организация вузовской библиотеки. Виды учебных занятий. Советы первокурснику. Технические средства обучения.	0,5	1
3	Научная работа с обучающимися и учебный процесс. Новые информационные технологии обучения. Информационное обеспечение учебного процесса	1	1

4	Общая характеристика современной радиотехники. Требования к умениям, знаниям и навыкам в области радиотехники. Роль отечественных и зарубежных ученых, и изобретателей в области радиотехники.	1	2
5	Радиоволны - определение, классификация. Аналоговые и цифровые сигналы.	1	3
6	Кодирование.	1	3
7	Модуляция – назначение, виды модуляции.	1	3
8	Принципы функционирования систем связи, навигации и радиолокации.	1	3
9	Классификация радиоприемных и радиопередающих устройств.	1	4
10	Телевизионные устройства. Техническое использование РЭО.	1	4
11	Техническое обслуживание РЭО. Техническая документация.	1	4
<b>Итого за семестр:</b>		<b>10</b>	

### 5. Перечень примерных тем контрольной работы

№ п/п	Наименование контрольных(ой) работ(ы) (реферата, эссе)	№ темы по табл.4
1	Развитие радиосвязи в России. Роль отечественных ученых.	4
2	Особенности обеспечения безопасности полетов авиации средствами бортового РЭО	3
3	Наземные средства обеспечения безопасности полетов воздушных средств	3
4	Радиосвязь на железнодорожном транспорте	3
5	Особенность обеспечения деятельности полиции при использовании систем связи сигнализации	3
6	Место и роль цифровой радиосвязи	3
7	Особенности распространения коротких волн	2
8	Особенности распространения ультракоротких волн	2
9	Особенности радиосвязи в арктической зоне	2
10	Проблемы космической связи в Арктике	2
11	Развитие информационно-телекоммуникационной среды в Арктике	2
12	Развитие кабельных и оптико-волоконных систем связи	2
13	Работа судового комплекта радиосредств приема информации в диапазонах радиочастотного спектра	2
14	Принципы устройства радиоприемников	2
15	Принципы устройства радиопередатчика	2
16	Принципы устройства РЛС	2
17	Использование РЭС в радионавигации	2
18	Источники вторичного питания РЭС	2
19	Антенно-фидерные устройства РЭС	2
20	Особенности связи с воздушными объектами	2
21	Радиоэлектронное оборудование в гражданской авиации	3
22	Особенности радиосвязи с надводными объектами	3
23	Особенности радиосвязи с подводными объектами	3
34	Особенности устройства и работы телеграфных аппаратов	3
25	Особенности радиотехнических устройств для панорамного обзора с высокой избирательностью	3



26	Развитие информационно-телекоммуникационной среды в Арктике	3
27	Развитие кабельных и оптико-волоконных систем связи	2
28	Работа судового комплекта радиосредств приёма информации в диапазонах радиочастотного спектра	3
29	Особенности использования средств радиосвязи для обеспечения безопасности плавания и служебной деятельности	3
30	Средства радиосвязи, обеспечивающие работу радиотелеграфных каналов связи	3
31	Гидроакустические средства на подводных объектах	3
31	Особенности радиосвязи в Арктике, связь в авиации	3
32	Особенности гидроакустики в арктическом бассейне (малоразмерные цели, просветная гидролокация)	3
33	Особенности ламповых и транзисторных усилителей мощности звуковой частоты	3
34	Командная радиостанция Р-863	3

Примечание: Применение радиоэлектронных систем в народном хозяйстве (мониторинг подвижных объектов, телемедицина, системы охраны, радиоуправление, видеоконференции – дистанционное обучение и т.п.) – по согласованию с преподавателем обучающийся может выбрать тему самостоятельно.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в специальность»<sup>1\*</sup>**

1. Суханов, А.И. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (Manual for Use by the Maritime Mobile and Maritime Mobile-Satellite Services): учеб. пособие по дисциплинам «Радиообмен», «Тренажёрная практика по ГМССБ», «Деловой иностранный (английский) язык», «Морской английский язык» для курсантов и студентов очной и заочной форм обучения специальностей 180403.65 «Судовождение», 162107.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», 210302.65 «Радиотехника» и направления 210400.62 «Радиотехника» / А.И. Суханов, Л.И. Сенченко. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013 – 168 с. : ил.

2. Суханов, А.И. Сигналы особой важности. Методические указания к изучению темы по дисциплинам «Радиообмен», «Тренажёрная практика по ГМССБ», «Деловой иностранный (английский) язык», «Морской английский язык» для курсантов и студентов специальностей 180403.65 «Судовождение», 162107.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», 210302.65 «Радиотехника» и направления 210400.62 «Радиотехника» очной и заочной форм обучения. Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2016.

#### **7. Фонд оценочных средств (является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа) и включает в себя: <sup>\*\*</sup>**

*ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа.*

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

\*В перечень входят методические указания к: выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых работ и др.

\*\* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Введение в специальность».**

### **Основная литература**

1. Богомолов С.И. Введение в системы радиосвязи и радиодоступа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13924.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Суханов, А. И. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах [Электронный ресурс] = Manual for use by the maritime mobile and maritime mobile-satellite services : учеб. пособие для вузов / А. И. Суханов, Л. И. Сенченко; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 9.2 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог 2013 г.

3. Сигналы особой важности [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы по дисциплинам "Радиообмен", "Тренажерная практика по ГМССБ", "Деловой иностранный (английский) язык", "Морской английский язык" для курсантов и студентов специальностей и направлений 180403.65 "Судовождение", 162107.65 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования", 210302.65 "Радиотехника", 210400.62 "Радиотехника" оч. и заоч. форм обучения / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. радио и радиотелекоммуникац. систем ; сост. А. И. Суханов, Л. И. Сенченко, О. Б. Сенченко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,7 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература**

1. Богомолов С.И. Введение в специальность "Радиосвязь, радиовещание и телевидение" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13925.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины\***

1. Электронно-библиотечная система ЭБС - <http://www.rucont.ru/>

2. ЭБС издательства "ЛАНЬ" - <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС VOOK.ru - <http://book.ru/>

4. ЭБС ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>

5. ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" - <http://www.znaniy.com>

6. ЭБС НИТУ "МИСиС" - <http://lib.misis.ru/registr.html>

## **10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по**

дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*.

1. MS Windows, MS Office 2007 (MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Power Point)
2. Тематические презентации по курсу с использованием компьютерных технологий.
3. Сайт морского агентства «Транс Сервис» <http://www.trans-service.org>

#### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в специальность»

№ п/п	Помещение	Наименование лаборатории/кабинета	Перечень основного оборудования
1	507 В	Лаборатория радиообмена. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Количество столов - 9 Количество стульев - 18 Посадочных мест - 18 Доска аудиторная малая - 1 Тренажера по приему на слух АДКМ-85 - 4 шт.
2	213 С	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3	1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009 г.) 3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010 г.) 4. Wolfram Mathematica Professional (Network Server, Network Increment) 8.x/9.x (сетевая версия), номер лицензии L3477-6735 от 20.11.2012 (договор 26/32/277 от 15 ноября 2012 г.) 5. MathWorks MATLAB 2009 /2010 (сетевая версия) License Number 619865 от 11.12.2009

\*Перечень лицензионного программного обеспечения в обязательном порядке согласовывать с Управлением информатизации.

		шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.; Посадочных мест – 11	(договор 32/356 от 10 декабря 2009 г.) 6. Microsoft Visual Studio 2010 Professional – участие в академической программе Microsoft Imagine Premium (700514554) (счет (договор-оферта) №Tr000159698 от 18.05.2017 г.)
--	--	---	---

**Таблица 7 - Технологическая карта дисциплины «Введение в специальность»  
(промежуточная аттестация – «зачет»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	<b>Посещение занятий (5 занятий - 10 ч.)</b>	32	48	1-17 недели
	Нет посещений (0 занятий) – 0 баллов, (3 занятия) 60% - 32 балла; (4 занятия) 80% -40 баллов; (5 занятий) 100 % - 48 баллов			
2	<b>Практические занятия (11 практических работ)</b>	11	22	1-17 недели
	Выполнение одной практ/зан. – 2 балла, не в срок – 1 балл (выполнение фиксируется преподавателем)			
3	<b>Контрольная работа (1)</b>	8	15	17-ая неделя
	Одна к/р – от 2 до 5 баллов. Отлично – 15 баллов, хорошо – 12 баллов, удовлетворительно – 8 баллов			
4	<b>Тестовый контроль (3)</b>	9	15	1-17 недели
	Один тест – от 2 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла			
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	60	100	18- неделя
Промежуточная аттестация «зачет»				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	60	100	Зачетная
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. <b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося			
	<b>ИТОГО за дисциплину</b>	60	100	

**Таблица 8 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачёт)**

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещени с лекций	Выполни с л/р	Выполни с п/р	Защита л/р	Контр. точки	Итого